

РЕЦЕНЗИЯ

на программу «Казачьему роду нет переводу»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
«Центр развития ребенка – детский сад № 1» станицы Калининской

Авторы составители: А.В. Агеева, воспитатель, Н.И. Власова, воспитатель, О.С. Сидельник, воспитатель, Л.А. Яуфман, воспитатель, Т.А. Усова музыкальный руководитель.

Содержание Программы имеет социально-личностную и познавательную направленность, обеспечивает первичное знакомство дошкольников с культурой и историей кубанского казачества, способствует формированию интереса к изучению культуры своих предков, любви к родному краю.

Образовательная деятельность рассчитана на три года (средняя, старшая, подготовительная к школе группа). Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний дошкольников, а также к уровню их развития. Соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), может стать основой 2 части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса.

Коллективом разработана, модель проектирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учётом национально-культурных, демографических, климатических условий Кубани, которая предусматривает интеграцию всех образовательных областей и объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой темы «Кубань – моя Родина».

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе комплексно – тематического планирования в соответствии целями и задачами 10-ти образовательных областей: «Социализация», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Здоровье», «Физическая культура», «Художественное творчество». Образовательные задачи решаются в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативная, трудовая, чтение/восприятие литературных произведений, музыкально – продуктивная, художественно – творческая, познавательно – исследовательская, игровая, двигательная), и в ходе режимных моментов.


Авторы Программы демонстрируют высокий уровень знаний современных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения на современном этапе, и программно-методического обеспечения образовательного процесса современного ДОУ. Учебно-методический комплект к Программе включает проектирование образовательного процесса в трёх возрастных группах, перспективное планирование образовательной деятельности по основным

направлениям развития: познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому, примерные конспекты и сценарии различных образовательных деятельности. Хорошо представлены разделы «Организация методической работы с педагогами», «Организация просветительской работы с семьей»

Разработчиками Программы сформулированы планируемые итоговые результаты и система педагогического мониторинга, включающая объект мониторинга, методы и приёмы, периодичность.

Программа, безусловно, будет интересна руководящим и педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, которым близки основы казачьей народной педагогики, опора на внутрисемейную культуру взаимоотношений детей, родителей и педагогов, направленность воспитания на формирование чувства патриотизма, толерантности, гражданственности; отношения к труду как к самодостаточной ценности.

Рецензент Программы


ст. преподаватель кафедры РРМВ ГБОУ ККИДПО  Л.В. Головач

Заведующий кафедрой РРМВ ГБОУ ККИДПО  Е.В. Крохмаль

Подписи удостоверяю

секретарь

2013 год

 О.А. Тихомирова

Копия верна:



 / Бузенок О.А.
Зав. метод. каб.